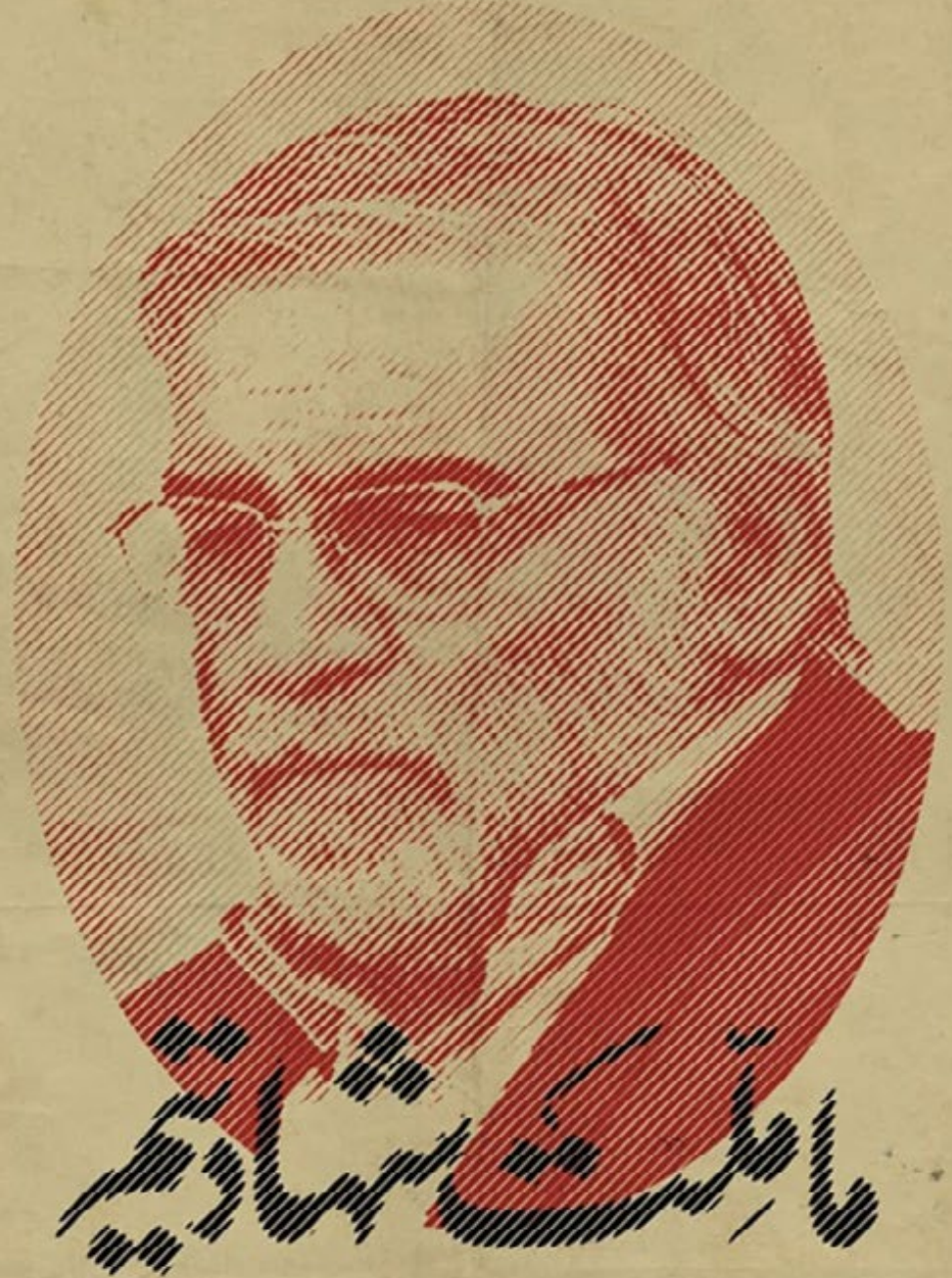


دوغتو بنوس!!



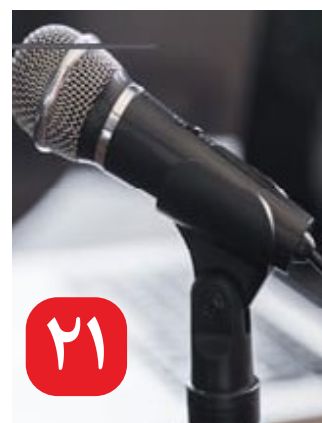
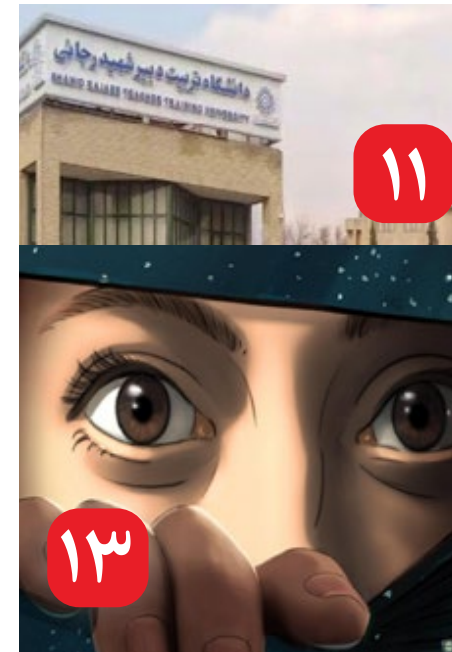
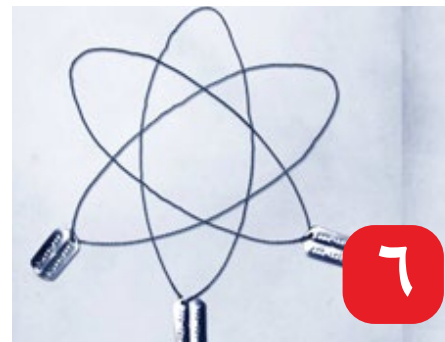
در سی و دومین شماره "سحر" همراه شوید با:

مصاحبه اختصاصی با دکتر لطیفی معاون دانشجویی دانشگاه و علیرضا فرمانی کارگردان انیمیشن، یادداشت‌ها و نوشته‌هایی در باب لایحه بودجه، ترور شهید فخری زاده، برنامه هسته‌ای، بررسی وضعیت فعلی تربیت معلم، سیاه‌نمایی رسانه‌ای علیه جمهوری اسلامی، تبریک ضدنیکسونی به دانشجویان



بخش سیاسی

رویای تحول
پاسخ به روش گاندی
خیر مقدم به تروریست‌ها



دو هفته نامه سیاسی ، فرهنگی و اجتماعی
انجمن اسلامی مستقل دانشگاه علامه طباطبائی

شماره ۳۲

هفته سوم آذرماه ۱۳۹۹

فهرست مطالب:

بخش سیاسی:

- ۴..... رویای تحول
- ۶..... پاسخ به روش مسیحیت ژینگول
- ۸..... خیر مقدم به تروریست‌ها

بخش فرهنگی:

- ۱۱..... نظام تعلیم بدون تربیت
- ۱۳..... صنعتی که پدر ندارد!
- ۱۶..... ایران سیاه نیست

بخش دانشگاه:

- ۱۹..... روز دانشجویهای ضدنیکسونی مبارک!
- ۲۱..... هنوز هم جایی برای متأهل‌ها نیست!
- ۲۴..... شما دوغتو بنوش!!!

کلام امام

این روحیه ی «فایده ای ندارد» -
یأس از آینده - سم مهلک همه ی
فعالیت‌هاست؛ چه فعالیت‌های
اجتماعی و سیاسی، چه فعالیت‌های
علمی و پژوهشی.

عسکری

۱۳۸۸/۰۶/۰۸

آن حقوق و دستمزد است، پیش‌بینی شده است.

۲۴۷ هزار میلیارد درآمد از مالیات سال ۱۴۰۰ پیش‌بینی شده است که البته بعد از بررسی به ۳۱۷ هزار میلیارد رسید که بیشتر از مبلغ قبلی بود.

وعده‌های پوچ

دولت، سال‌های اخیر پیوسته با شعار تحول ساختار بودجه و نظام بودجه ریزی، لایحه بودجه را تقدیم مجلس می‌کند اما همان طور که در موارد بالا اشاره شد نه تنها هرگز به سمت تغییر ساختار نرفته، بلکه در موارد مختلفی با حرکت‌هایی که قصد ایجاد تغییر به سمت تحول داشته به مخالفت پرداخته است. در جایگاهی که عملاً کسب درآمدهای صادراتی نفتی به رویایی تبدیل شده نه تنها دولت طرح‌های شغل‌سازی همچون انبوه‌سازی مسکن را معطل نگذاشته بلکه با تغییرات مالیاتی همچون CGT یا مالیات برعایدی سرمایه و خانه‌های خالی به مخالفت پرداخته است.

دولت در سال‌های اخیر نیز به جای حمایت از تولید و کسب درآمد از راه‌های مولد، کسر بودجه خود را با روش‌های استقراضی تأمین کرده است که نه تنها ضربه به نظام پولی کشور می‌زند بلکه بار مالی زیادی هم برای دولت‌های آینده به یادگار می‌گذارد. در سال جاری نیز دولت با دستکاری و دخالت در بازار سرمایه (بورس) بخشی از بودجه خود را از جیب مردم تأمین نمود.

در بودجه ۱۴۰۰ هم با پیش گرفتن راه تأمین بودجه از طریق فروش اوراق نفتی نه تنها جلوی مسیر حرکت به سمت تحول (در بهترین زمان ممکن) گرفته می‌شود بلکه نظام بودجه ریزی را بیش از پیش به سمت وابستگی به نفت و افزایش بدهی‌ها سوق می‌دهد.

در دست اجرا بوده و برای سال ۱۴۰۰ نیز دوباره مطرح شده است) با این هدف که بتواند در راه تحقق عدالت، کاهش فقر مطلق، توسعه بهداشت و سلامت مردم و همچنین محدود کردن پرداخت یارانه‌ها به خانوارهای نیازمند گام بردارد.

بر همین اساس ۸۵۰ میلیارد تومان برای مصارف هدفمندی یارانه‌ها تعیین شده است که ۳۵۰ میلیارد تومان برای تنظیم بازار کالاهای اساسی و ضروری و پرداخت تعهدات مربوطه تخصیص یافته است.

بر اساس لایحه بودجه ۱۴۰۰، وزارت تعاون باید سه دهک اول درآمدی را شناسایی و حذف کند.

درآمدهای نفتی در لایحه بودجه ۳.۵ برابر شد: حد اکثر درآمدهای نفتی در لایحه بودجه ۱۴۰۰ معادل ۱۹۹ هزار و ۲۷۲ میلیارد تومان تعیین شده که ۳/۵ برابر رقم مصوب در قانون بودجه امسال است. همچنین میزان وابستگی مستقیم بودجه به نفت حداقل ۲۳/۷ درصد است؛ در حالی که این شاخص در قانون بودجه امسال حدود ۱۰ درصد بود. این دقیقاً برخلاف سیاست عدم وابستگی به نفت است و به سمت وابستگی بیشتر حرکت می‌کند. بعضی از منابع پژوهشی به این اشاره داشته‌اند که برای کسری درآمد، دولت مجبور به استفاده‌ی بیشتر از درآمد نفتی است.

مقادیر مصرفی و درآمدی در لایحه بودجه ۱۴۰۰

۱۰۴ هزار میلیارد تومان برای طرح‌های عمرانی و ۱۰۰ هزار میلیارد تومان برای بازپرداخت اوراق سررسید شده و تعهدات مالی (این مقدار به علت اینکه دولت سیاست استقراضی در سال‌های قبل انجام داده است مجبور است برای باز پرداخت آن، مقدار هنگفتی خرج کند که البته خود این به اصطلاح نوعی اعتیاد استقراضی نام دارد) و نیز ۶۳۷ هزار میلیارد تومان برای هزینه‌ها که عمده

رویای تحول

آشنایی با ساختار لایحه بودجه ۱۴۰۰

لایحه بودجه

محمد حسن سعیدی (عضو فعال دانشکده اقتصاد)

مفاهیم کلی بودجه ریزی

دولت برای انجام کارهایی که از سوی مردم به آن ابلاغ گشته است، باید منابع لازم را از اقتصاد به شیوه‌های مناسب و به مقدار کافی جمع‌آوری کند و این منابع را به‌طور مسئولانه، کارا و اثربخش به اولویت‌های عمومی تخصیص دهد. این فرایند که طی یک سال مالی در جریان است، بودجه ریزی نام دارد.

مسأله اصلی در بودجه ریزی

مسأله اصلی‌ای که بودجه ریزان با آن روبرو هستند، این است که از بین منابع محدود، تصمیم بگیرند و اولویت تخصیص آن منابع را مشخص کنند.

درواقع یعنی اینکه مشخص کنند به کدام بخش‌ها می‌خواهند بودجه بیشتری و به کدام بخش بودجه کم‌تری اختصاص دهند. به طور مثال انتخاب کنند که بیشتر در بحث آموزش می‌خواهند سرمایه‌گذاری کنند یا در بحث ساخت و ساز و مسائلی ازین دست.

یک مسئله‌ی مهم دیگر این است که ما بر اساس سند بودجه‌ی هر سال می‌توانیم متوجه بشویم که سیاست‌گذاری کلی دولت چگونه است.

مهم‌ترین بندهای بودجه ۱۴۰۰

سه دهک بالای درآمدی از فهرست یارانه بگیران حذف می‌شوند؛ به قصد هدفمند کردن یارانه‌ها، که البته از دی سال ۸۸ در دست اجرا قرار گرفته است (وعده‌ای که از زمان دولت آقای احمدی نژاد



پاسخ به سبک مسیحیت زیگول!

بررسی دودیکاه پیرامون انتقام ترور شهید فخری زاده

ریحانه زارع پور (عضو فعال دانشکده حقوق و علوم سیاسی)

اما شاید وقت آن رسیده که به آن فکر کنیم اگر پاسخ‌های ما کافی و به موقع بود چرا مشاوران آمریکایی به این تحلیل رسیده‌اند که ما هر کاری انجام دهیم ایران پاسخ نخواهد داد؟ چرا از خرابکاری در سایت نطنز به سادگی عبور کردیم تا شاهد چنین اتفاق دردناکی باشیم؟



در جریان ترور شهید فخری زاده نیز پاسخ به ترور باید در زمان مناسب صورت پذیرد. پاسخ در زمان نامناسب یا دیر هنگام موجب می‌شود دشمن گستاخ‌تر شده و دست به حمله یا تخریب اهداف بزرگ‌تر بزند.

خودزنی اسرائیلی!

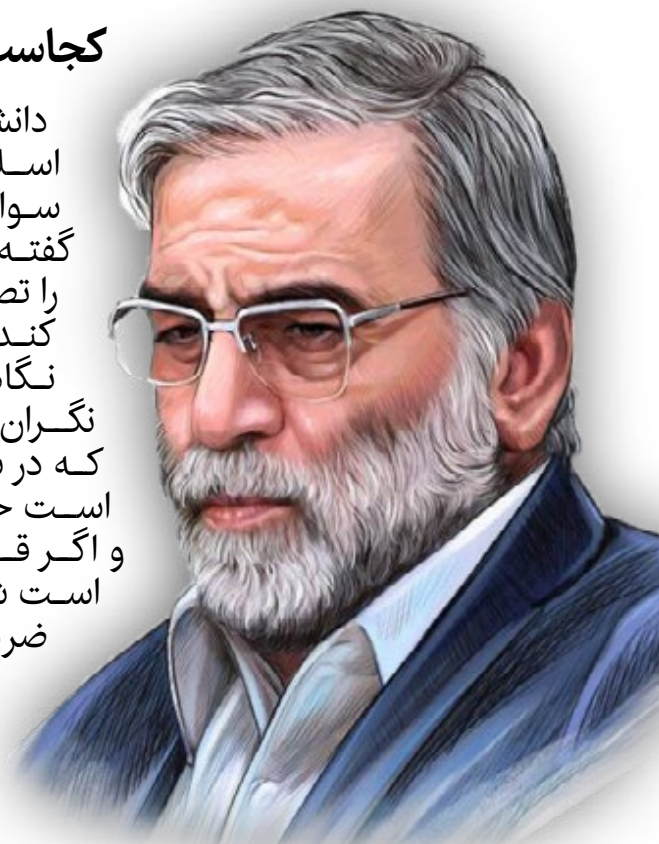
چند روز پیش نیز خبر به قتل رسیدن یک عضو موساد در سرزمین‌های اشغالی، سر و صدای زیادی به پا کرد. عده‌ای در فضای مجازی (ولو با قصد و هدف خیر) این خبر را منتشر و این اقدام را منتسب به جمهوری اسلامی دانستند، در صورتی که پایگاه رجا نیوز در رد این ادعا عنوان کرد: «فهمی دیناوی هیچ ارتباطی با موساد نداشته و اخبار منتشر شده درباره او در فضای مجازی فاقد صحت است». نکته دیگر این است که پاسخ ترور دانشمندی چون شهید فخری زاده می‌تواند در این گونه اقدامات خلاصه شود؟!

گذشته از صحت این خبر باید گفت تحلیلی که این روزها بسیار مورد توجه قرار گرفته این است که اسرائیل در حال خودزنی است! به این معنی که در گوشه و کنار اسرائیل دست به اقداماتی بزند و با امواج رسانه‌ها سیل آن را روانه ایران کند، تا به نحوی ایران را متهم سازد و ایران را از پاسخ مناسب به این اقدام بازدارد. سؤال اینجاست که چرا دستگاه رسانه‌ای حرکتی انجام نمی‌دهد که چنین تحلیل‌هایی درباره نوع انتقام ایران صورت نگیرد؟

کجاست مجری انتقام؟!

دانشمند هسته‌ای و نماینده مجلس شورای اسلامی، دکتر فریدون عباسی در پاسخ به این سوال که پاسخ مجلس در پی این اقدام چیست گفته بود: «فرض کنید مجلس بهترین طرح خود را تصویب کند، چه کسی قرار است آن را اجرا کند؟»؛ جمله‌ای بسیار قابل تأمل که اگر در کنار نگاه رسانه‌های نزدیک به دولت قرار گیرد بسیار نگران کننده خواهد بود. سیاست تنش زدایی‌ای که در سال‌های اخیر در دستور کار دولت قرار گرفته است خروجی‌ای جز شهادت بزرگان کشور نداشته و اگر قرار باشد این سیاست ادامه پیدا کند ممکن است شاهد تکرار اتفاقات مشابهی در کشور باشیم و ضربات جبران ناپذیری بر پیکره کشور وارد شود.

پاسخ قاطع و سریع به اقدامات دشمن، امری عقلانی و مطالبه‌ای است که نباید بی پاسخ باقی بماند.



اگر شما هم دنبال کننده اخبار (هر چند مختصر) باشید، مطمئناً متوجه خبر ترور و به شهادت رسیدن دانشمند بزرگ هسته‌ای، محسن فخری زاده شده‌اید. پس از ترور این شهید اتفاقات زیادی در رسانه‌ها بخصوص فضای مجازی رخ داد و صحبت‌ها و نقل قول‌های زیادی مطرح شد؛ یکی از این واکنش‌ها، عنوان «تله تنش» بود. تیتیری که روزنامه آرمان ملی برگزیده بود و نوع این نگاه در بسیاری از رسانه‌های اصلاح طلب به وضوح قابل مشاهده بود؛ نگاهی که هر پاسخی به این ترور را بازی در پازل دشمن می‌داند با این استدلال که ترور «بزرگترین دانشمند هسته‌ای کشور»، تنها یک تله برای ایجاد تنش میان ایران و آمریکا است. شاید باید پرسید اصولاً چه چیزی برای این عزیزان تنش محسوب می‌شود؟!

با باور به این گفته‌ها حرکت بعدی ایران، باید سکوت در برابر ترور شهید فخری زاده و اتفاقاً تلاش برای برقراری ارتباط با آمریکا و نشستن پای میز مذاکره با بایدن باشد! این نظرات، بسیار سطحی و غیر منطقی به نظر می‌رسند که برای پیش برد مذاکره با معمار تحریم‌ها روزه سکوت اختیار کنیم. اگر کمی به عقب برگردیم و زمان معاونت بایدن در ریاست جمهوری اواما را تحلیل کنیم، می‌بینیم که یکی از مهره‌های اصلی هدایت آمریکا به سمت تحریم ایران و تحت فشار قرار دادن ما بایدن بود. کسی که به صراحت چندین بار در سخنرانی‌هایش این موضوع را مطرح کرد و از افشا کردن این هدف خود ابایی نداشت. حال چه شده که بایدن خود به فکر مذاکره و برداشتن تحریم‌ها است؟ اصلاً چرا باید تحریم‌ها را بردارد؟

انتقام سخت

پس از شهادت سردار سلیمانی هم عده‌ای منتقد بودند که چرا انتقام سختی که ایران از آن دم می‌زد تحقق پیدا نکرد؟ هدف ایران اخراج آمریکا از منطقه بود اما تنها پایگاه عین الاسد در عراق تخریب شد. خب قضیه آن قدرها هم ساده نبود، هدف قرار دادن بزرگ‌ترین پایگاه آمریکا در خاورمیانه، اولین اقدام علیه او توسط یک قدرت مستقل پس از جنگ جهانی دوم بود و پس از این اتفاق آمریکایی‌ها از خیلی از مواضع خود در منطقه عقب نشینی کردند و با هوشیاری و حساسیت بیشتری به فعالیت خود ادامه دادند. در ادامه باید گفت پاسخ به حمله (همان ترور) باید موجب غافلگیری دشمن شود و در زمانی که دشمن حتی فکرش را نمی‌کند رخ دهد. همچنین پاسخ باید هم سطح اقدام دشمن و بازدارنده باشد تا جلوی رخ دادن اقدامات مشابه گرفته شود.



هر مکان و هر زمان

طبق مواد پروتکل الحاقی، کشورهای عضو آژانس که به طور داوطلبانه اجرای پروتکل را پذیرفته‌اند، باید اطلاعات بیشتری در مورد فعالیت‌های هسته‌ای و هرگونه فعالیت مرتبط با آن از جمله اطلاعات تحقیق و توسعه برنامه هسته‌ای، را در اختیار آژانس بگذارند. همچنین با اجرای این پروتکل، کشورها متعهد می‌شوند که به بازرسان آژانس در هر مکانی و در هر زمانی که آنها تعیین کنند اجازه دسترسی داده شود و مقدمات آن به سرعت فراهم گردد. یعنی اگر بازرسان آژانس بخواهند ساختمان

مجلس و یا پایگاه‌های حساس نظامی ما را مورد بررسی قرار دهند باید این اجازه داده شود. و اگر این اجازه داده نشود پرونده به شورای حکام و شورای امنیت سازمان ملل ارجاع داده می‌شود و ایران محکوم و مجازات می‌شود. نصب تجهیزات نظارت آنلاین از دیگر موارد پیش‌بینی شده در بحث نظارت پروتکل الحاقی است که براساس آن آژانس می‌تواند در هر مکان مورد نظر خود که فعالیت‌هایی مرتبط با برنامه هسته‌ای انجام می‌شود، با نصب دوربین، بصورت زنده این فعالیت‌ها را زیر نظر داشته باشد. یعنی دانشمندان هسته‌ای ما در دید دوربین‌های بازرسان (بخوانید جاسوسان) به طور زنده فعالیت می‌کنند.

جاسوسان بین‌المللی

«جی کارنی»، سخنگوی وقت کاخ سفید با بیان اینکه آمریکا برنامه هسته‌ای ایران را زیر نظر دارد، گفت: «بازرسان آژانس بین‌المللی انرژی اتمی چشم‌های ما هستند» در نتیجه وقتی که ما مراکز خود را در اختیار بازرسان آژانس قرار می‌دهیم در حقیقت خوراک مورد نیاز جاسوس‌های سرویس‌های اطلاعاتی را تأمین می‌کنیم.

وزیر اطلاعات رژیم صهیونیستی نیز اخیراً اظهار داشته است: «فخری زاده را شناسایی و او را تعقیب می‌کردیم. دانشمندان هسته‌ای ایران خواب آرامی ندارند. می‌دانند این اتفاق می‌تواند برای هریک از آنان نیز رخ دهد.» لکن سوال اصلی که پیش می‌آید این است که اگر این اطلاعات از راه اجرای پروتکل الحاقی درز کرده است، چرا باید این پروتکل اجرا می‌شد و چه کسانی مسبب این رخداد هستند و در مقابل این هزینه هنگفت چه چیزی دریافت کرده‌اند؟



بازگشت به فهرست

خیر مقدم به تروریست‌ها

پیرامون پرونده هسته‌ای و پروتکل الحاقی

محمد مهدی تکلویی (دبیر دانشکده حقوق و علوم سیاسی)

پروتکل الحاقی نقطه شروع ترورها

ایران یکبار در سال ۸۲ و بار دیگر نیز همراه با برجام پروتکل الحاقی را پذیرفت. در سال ۸۲ تیم مذاکره‌کننده ایران به سرپرستی آقای روحانی، دبیر وقت شورای عالی امنیت ملی، داوطلبانه و بدون تصویب مجلس پروتکل الحاقی را پذیرفتند. در زمانی که جنگ سخت به جنگ سیاسی و به عبارتی به جنگ اراده‌ها بدل شده بود و اراده قوی و مستحکم ملت ایران در مقابل استکبار سنجیده می‌شد، دولت یازدهم برای آنکه تحریم‌ها برطرف شود، در مقابل آمریکا کوتاه آمدند و با هدف اعتماد سازی و برطرف شدن تحریم‌ها برای بار دوم دست به اجرای پروتکل الحاقی زدند و قبل از آنکه طرف‌های برجام به تعهدهای خود عمل کنند به تمامی تعهدات خود و حتی بیشتر از مفاد ذکر شده در برجام عمل کرده و صنعت هسته‌ای را تقریباً تعطیل کردند.

برای بازرسی و تأیید استفاده صلح‌آمیز از مواد هسته‌ای پادمان آژانس بین‌المللی انرژی اتمی به عنوان بخشی از پیمان منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای تشکیل شد. این سیستم تحت نظارت سازمان آژانس انرژی هسته‌ای قرار دارد. حوزه اختیارات این سیستم در حدود مراکز هسته‌ای از قبل اعلام شده می‌باشد.

برنامه هسته‌ای ایران، نشانه پیشرفت ملتی بود که استکبار جهانی نمی‌خواست پیشرفت کند و قدرتمند شود تا بتواند بر آن تسلط پیدا کند. تلاش تمام کشورها بر این بود که بتوانند با نفوذ، مانع این شوند که ایران حتی بتواند نزدیک دانش هسته‌ای شود. برنامه هسته‌ای ایران مصداق بارز قوی شدن و اعتماد به جوانان بود. شایان ذکر است که انرژی هسته‌ای نیاز کشور است. از تأمین آب شرب و تولید برق گرفته تا تولید دارو برای بیماران. اگر ما نتوانیم در این زمینه به خود کفایی برسیم به ناچار باید از دیگر کشورها طلب کمک کنیم. در این صورت این مسئله، مستمسکی خواهد شد برای سلطه استکبار جهانی بر کشوری که برای استقلال آن خون شهیدان زیادی ریخته شده است.

بیگانگان برای تضعیف ملت ایران شروع به نابودی برنامه هسته‌ای ما کردند. این روند با تحریم‌های هسته‌ای شروع شد و در سال‌های بعد با ترور دانشمندان هسته‌ای ایران ادامه یافت. شهید فخری زاده دانشمند ارشد هسته‌ای، در قطعنامه ۱۷۴۷ مصوب ۴ فروردین ۱۳۸۶ در فهرست تحریم شورای امنیت قرار گرفت. اما نکته بحث برانگیز این است که اطلاعات این شهید درز پیدا کرده و آدرس محل کار شهید در گزارش آژانس بین‌المللی انرژی اتمی ذکر شده است.

نظام تعلیم، بدون تربیت

پروتکل‌های تعلیم و تربیت معلمی

هانیه افشار (عضو فعال دانشکده روان‌شناسی)

در سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران به درستی ضرورت بازتعریف سیاست‌های تربیت معلمان، با تأکید بر نقش آموزش و پرورش مطرح شده است. در نظام آموزش عالی هر کشوری، تربیت معلم یکی از اساسی‌ترین حوزه‌ها محسوب می‌شود و بایستی تأکید فراوانی بر بالا بردن کیفیت آموزش در این راستا شود. متأسفانه در کشور ما به غیر از مقام معظم رهبری، دستگاه‌های اجرایی و حتی قوه قضائیه هیچ ضریبی به مسأله آموزش و پرورش نمی‌دهند و طبیعی است وقتی تربیت معلم و آموزش و پرورش، اولویت دست چندم سیاست‌گذاران باشد، در تربیت آینده‌سازان کشور و انسان‌هایی فرهیخته، خلل ایجاد خواهد شد.

کودک عصر مدرن

هدف، تربیت افرادی است که قرار است بار تربیت نسل جدید را در حوزه‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، تعلیمی و... بر دوش بکشند. مسلماً آموزش چنین فنونی به دانش آموزان مستلزم آمادگی کامل و تبحر لازم آموزش‌دهنده است.

کودک امروز همچون کودکان یک قرن پیش یا حتی چند دهه پیش نیست که در مکتب‌خانه‌ها با ترس و لرز فراوان می‌نشستند و به تدریس خشک و جدی معلم، نه از شوق آموختن بلکه از ترس کتک نخوردن توجه می‌کردند.

کودکان و نوجوانان امروز گنجینه‌های سرشار از استعدادها، گوناگون در زمینه‌های مختلف علمی، هنری، موسیقی، ورزشی، و... هستند. امروزه همه این استعدادها با سیل عظیم عکس‌ها و فیلم‌ها در فضاهای مجازی عجین شده است. این‌ها کودکان و نوجوانانی هستند که در مرکز توجه خانواده‌ها قرار دارند. این روزها معلم، هرگز نمی‌تواند دانش آموزان را به تنبیه بدنی، که آسیب‌های جسمی و روحی زیادی با خود به همراه دارد، تهدید کند و باید راهی برای تعمیق مطالب در ذهن دانش آموزان بیابد.

ادبی

همچنین، آموزش کتاب محوری که در آن دانش‌آموز تنها



بخش فرهنگی

نظام تعلیم بدون تربیت
صنعتی که پدر ندارد!
ایران سیاه نیست...



صنعتی که پدر ندارد!

مصاحبه اختصاصی با علیرضا فرمانی کارگردان انیمیشن، پیرامون مشکلات

این صنعت و لزوم حمایت از آن

مژده فرمانی (دبیر آموزش انجمن)

در این شماره از نشریه سحر با یک کارگردان انیمیشن، پیرامون وضعیت انیمیشن در ایران مصاحبه کردیم.

آقای علیرضا فرمانی تهیه کننده، نویسنده و کارگردان انیمیشن

وی دارای سابقه ۱۹ ساله تهیه و تولید انیمیشن در مرکز صبا وابسته به صدا و سیما می باشد. از جمله تولیدات ایشان می توان به مجموعه ی قصه های آسمانی، خورشید نینوا، مقتل خوانی، یک دسته کبوتر و سریال نمکی و مار عینکی در ۱۳ قسمت اشاره کرد.

از نظر سازندگان پویانمایی در ایران دارای چه اشکالات بنیادی است؟



یکی از اشکالات اصلی عدم توجه مسئولین مربوطه به اهمیت این رسانه است. آنها هنوز باورشان نشده است که با تولید انیمیشن های با کیفیت می توانند علاوه بر اشتغالزایی برای کشور ارزآوری قابل توجهی نیز داشته باشند چرا که صنعت انیمیشن یکی از پول سازترین صنایع هنری است.

بنظر شما ایران از فن آوری و نیروی ماهر جهت ساخت انیمیشن با کیفیت فنی خوب برخوردار است؟

بله؛ ولی هیچ وقت داشتن ابزار خوب دلیلی بر تولید خوب نمی شود. یک انیمیشن خوب مدیریت آگاه و فن آشنا می خواهد تا با مدیریت و در کنار هم قرار دادن نیروها و هدایت فکری و حرفه ای یک محصول با کیفیت تولید کند. مدیریت سالم و با ایمان، حلقه گمشده تولید انیمیشن ایران است.



حکایتی در این باب هست که می گوید: «اگر به من ماهی بدهی، یک روز مرا سیر کرده ای ولی اگر به من ماهی گیری یاد بدهی، یک عمر مرا سیر کرده ای». این باید فلسفه یک نظام آموزشی باشد.

دانشگاه فرهنگیان باید به دانشجویان صبر، انعطاف پذیری، کاردانی، خلاقیت و نظم را آموزش دهند تا بتوانند بهتر ایفای نقش کنند. در واقع یک معلم به همه نیازهای یک شاگرد پاسخ دهد نه فقط نیازهایی که در برنامه انتخاب شده است.

بالا بردن حس مسئولیت پذیری ابتدا در خود معلم و سپس انتقال آن به کودکان از بدو ورود به محیط آموزشی، که می تواند از راه سپردن کارهای کوچک به دانش آموز متناسب با سن فرد در کلاس درس و مدرسه باشد، ویژگی مهم دیگری در روش تعلیمی است.

شغل فراموش شده

متأسفانه در کشور ما معلمان مورد کم لطفی بسیاری قرار گرفته اند و شغل معلمی جزء شغل های رده پایین جامعه به شمار می رود. نارضایتی دانشجو-معلمان از فضای دانشگاهی که همچون مدرسه است، عدم وجود برنامه های مختلف برای اوقات فراغت دانشجویان در دانشگاه ها، خوابگاه های نامناسب، حقوق پایین معلمان و غیره به اعتراضات دامن می زند. شاید درست نباشد این همه کم لطفی به شغلی که پیامبر اکرم حضرت محمد (ص) آن را محترم شمرده و خود را مدیون آن کسی دانسته که به او چیزی یاد دهد. مسلماً با توجه بیشتر ما به این عرصه مهم و تخصیص امکانات و امتیازات بیشتر، معلمان عزیزمان با انرژی مضاعف انجام وظیفه خواهند کرد و در راستای تعلیم و تربیت انسان های فرهیخته فعالیت خواهند کرد

بازگشت به فهرست

چند خط از کتاب را حفظ کرده و آن را در برگه امتحان پیاده می کند و دیگر تا آخر ترم سراغ مطالبی که حفظ کرده نمی رود، دیگر کارایی لازم را ندارد؛ به ویژه که امروزه فناوری آموزشی به مراحل پیشرفته ای گام نهاده و استفاده از آن در دنیا، امری رایج است. امروزه حفظ کردن چند صفحه از کتاب درسی که شاید اصلاً مورد علاقه کودک یا نوجوان نباشد و صرفاً برای انجام وظیفه است، نمی تواند در آینده امتیاز مثبتی برای فرد در نظر گرفته شود تا از آن در شغل یا موقعیت اجتماعی خود بهره ببرد.

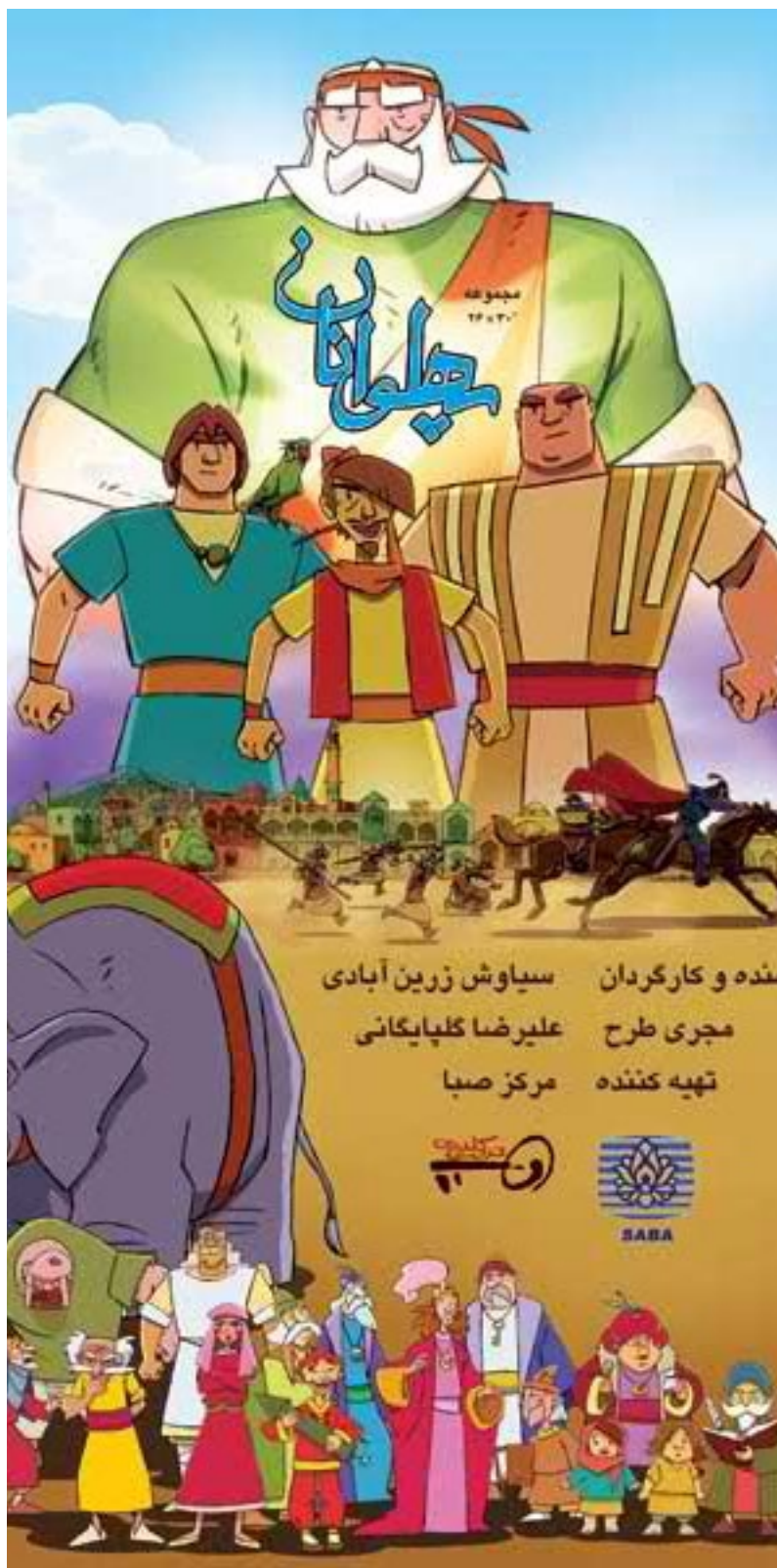
لزوم تحول نظام تربیت معلم

سوال اینجاست که چه باید کرد؟ چه مزیت هایی را باید به روند تعلیم و تربیت افزود و چه نواقصی را از آن کاست؟ کشورهای پیشرفته ای همچون ژاپن و آلمان با چه راهبردها و اقداماتی کیفیت آموزشی خود را بالا برده اند؟

مهم ترین مؤلفه ای که باید به آن توجه کرد این است که نظام آموزشی با ارزش ها و فرهنگ جامعه همسو باشد. هر جامعه ای باید با در نظر گرفتن ویژگی های فرهنگی خود اصولی را تعریف کرده و به آن عمل کند و در مقایسه خود با سایر کشورها بدان توجه کند.

به گفته برخی کارشناسان معلم باید سه مشخصه اصلی داشته باشد؛ (۱) زمینه علمی (۲) مهارت های حرفه ای (۳) خصوصیت های شغلی

اگر این سه در دانشگاه های فرهنگیان و تربیت معلم مورد توجه قرار گیرند معلمان کاردان و مجرب به جامعه راه پیدا می کنند که می توانند علاوه بر تدریس مطالب درسی مواردی چون اخلاق، ادب، علم، هنر و غیره را به خوبی در مدارس به آیندگان آموزش دهند.



رسانه‌ی ملی کاری نمی‌تواند بکند و زمانی که کار خوب تولید نشود، رسانه‌ی ملی مجبور است سمت تولیدات خارجی برود.

تا زمانی‌که تولید زیاد نباشد توقع زیادی نباید از رسانه ملی داشت. تولید زیاد هر محصولی توجه را به خود جلب می‌کند و اگر سرمایه‌گذاران به این سمت حرکت کنند رسانه ملی هم به این سمت حرکت خواهد کرد.

بنظر شما پوشش و تبلیغ مناسب جهت آشنایی بیشتر مخاطبان ایران با آثار پویانمایی ایرانی صورت گرفته است؟

برای تولیداتی که تا به حال صورت گرفته، تبلیغات خوبی انجام شده است ولی در نهایت اگر کاری جذاب باشد خودش راه خودش را پیدا می‌کند. نیازی به تبلیغ هم نیست. تبلیغ دهان به دهان بهترین تبلیغی است که می‌تواند باعث شود از یک اثر استقبال خوبی صورت گیرد. مهم تولید خوب و با کیفیتی است که رضایت مخاطب را جلب کند.

نهاد حامی دولتی‌ای برای عرصه انیمیشن سازی وجود دارد؟

نهادهای بسیاری داعیه حمایت از صنعت انیمیشن را دارند البته تنها در حد وسیع و توانشان. ولی نهادی که به طور تخصصی از این صنعت حمایت کند نه. نهادی وجود ندارد. حمایت از انیمیشن هم مثل حمایت از دیگر حوزه‌های تولیدی است که گرد فراموشی بر روی آن پاشیده شده است. وقتی حمایت از تولید نباشد، نیست؛ وقتی حمایت از گوشت و مرغ اینقدر فشل است چه انتظاری از حمایت از تولید انیمیشن که یک کالای فرهنگی است باید داشت.

روزهایی که ما در مرکز صبا انیمیشن تولید می‌کردیم هیچ کدام از کشورهای همسایه توان تولید انیمیشن را نداشت؛ آن زمان مرکز صبا یک مدیر دلسوز داشت ولی از زمانی که ایشان را کنار گذاشتند روند نزولی تولید انیمیشن آغاز شد تا الان که توان تولید انیمیشن در کشورهای همسایه همچون پاکستان از ایران بالاتر رفته است. جای خالی مدیر جهادی در این صنعت هم حس می‌شود.

می‌توان گفت در انیمیشن‌های ایرانی به کیفیت قصه‌گویی و استفاده از عناصر داستانی در انیمیشن دقت نمی‌شود؟

بله. بخاطر اینکه به نویسندگی و داستان نویسی اهمیت نمی‌دهیم، بخاطر اینکه به فیلمنامه نویسی اهمیت نمی‌دهیم و تمام این مشکلات بر می‌گردد به عدم مدیریت دانا و توانا.



آیا تهیه‌کنندگان نسبت به سرمایه‌گذاری در دنیای پویانمایی ریسک‌پذیر هستند؟ بنظر شما ارتباط و تزریق منابع مالی به چه اندازه می‌تواند فرایند تولید یک اثر را تحت تاثیر قرار دهد؟

کمتر تهیه‌کننده‌ای را می‌شناسم که ریسک تولید انیمیشن را بپذیرد؛ دلیل آن هم اول عدم شناخت دنیای انیمیشن و کودک است، دوم اینکه پروسه و مدت زمان تولید انیمیشن کمی طولانی‌تر از تولید فیلم زنده است.

از نظر هزینه تفاوتی با تولید یک اثر زنده در سینما ندارد چه بسا کمتر هم باشد. دلیل عدم استقبال از سوی تهیه‌کنندگان نداشتن شناخت کافی است و نگاه سنتی‌ای که به صنعت فیلم و انیمیشن دارند.

رسانه ملی در شناسایی آثار ایرانی تا چه اندازه موفق بوده است؟

رسانه ملی در مقابل کار خوب تسلیم می‌شود. مهم این است که کار خوب تولید بشود و مدیریت تولید یک اثر خوب یک مرحله قبل‌تر از مدیریت رسانه ملی است؛ تا یک اثر خوب تولید نشود،



سخن آمار

داشته است چرا که در سال ۲۰۱۶ ایران در جایگاه ۲۳ و در سال ۲۰۱۷ در جایگاه ۲۱ دنیا قرار داشته است.

۵. با توجه به شاخص صلح جهانی کشور ایران در رتبه ۱۴۰ از بین ۱۶۳ کشور قرار دارد که این جایگاه می‌تواند زنگ هشدار در رابطه با عملکرد کشور در این شاخص باشد.

۶. در نرخ خودکشی نیز نکته قابل توجه جایگاه مناسب ایران نسبت به بسیاری از کشورهای توسعه یافته‌تر است به صورتی که با نرخ ۳/۱، رتبه ۱۴۹ از بین ۱۸۳ کشور را داراست که این جایگاه بهتر از بسیاری کشورها همچون روسیه، ژاپن، آمریکا و... است.

ضعف سواد رسانه‌ای در رسانه

ضعف نگاه درست به کنشگری رسانه در کشور، ازجمله مهمترین عواملی است که باعث توجه مردم به سایر منابع و باورپذیری اخبار و گفته‌های افراد و رسانه‌ها در شبکه‌های اجتماعی به جای رسانه‌های رسمی و داخلی است. از جمله این ضعف‌ها میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. تأخیر اطلاع رسانی رسانه ملی در رابطه با اتفاقات با توجه به دیگر رسانه‌ها

۲. عدم وجود عملکرد تحلیلی مداوم در ارائه اخبار

۳. عدم بیان برخی کاستی‌ها به بهانه سوء استفاده بیگانگان از آن‌ها به عنوان نقاط ضعف کشور

در نتیجه با بهبود بخشیدن عملکرد رسانه‌های داخلی می‌توان کمک کرد نگاه واقعی‌تری نسبت به کشورمان ایجاد شود.

بازگشت به فهرست

نمی‌توان گفت کشوری پیدا می‌شود که فاقد هر گونه اشکال باشد؛ ایران نیز کشوری است که در برخی زمینه‌ها عملکردی ضعیف از خود نشان داده و در برخی زمینه‌ها نیز جایگاه خوبی را مابین سایر کشورها داراست.

آنچه سازمان‌های بین‌المللی از جایگاه ایران بازگو می‌کنند حکایت از رشد ایران در برخی زمینه‌ها و افول در برخی دیگر دارد:

از جمله:

۱. طبق آخرین بررسی‌های سازمان یونسکو در سال ۲۰۱۵ افراد مابین ۱۵-۲۴ ایران دارای نرخ ۹۹/۱ درصد با سواد هستند که این نرخ افزایش حدود ۲ درصدی را نسبت به سال ۲۰۰۲ داشته است

۲. همچنین طبق آخرین بررسی‌های صورت گرفته در رابطه با توسعه پایدار کشورها در سال ۲۰۱۶، ایران با کسب نمره ۷۱/۸۱ در جایگاه ۵۹ از بین ۱۹۳ کشور مورد بررسی قرار گرفته است که در ۱۷ شاخص مورد بررسی در شاخص‌هایی همچون کیفیت آموزش، مشارکت برای هدف و... عملکرد بهتری از خود نسبت به قبل نشان داده است و در شاخصی چون زندگی در خشکی عملکرد ضعیف‌تری را داشته است.

۳. ۲۰ امین جایگاه در بین کشورهای تولید کننده خودرو و داشتن فناوری تولید خودرو از دیگر توانایی و دستاوردهای ایران به شمار می‌رود.

۴. در زمینه نظامی با توجه به گزارش وبگاه گلوبال فایر پاور در سال ۲۰۲۰، هم اکنون ایران دارای ۱۴ امین ارتش قدرتمند دنیا می‌باشد که این جایگاه رشد قابل توجهی را نسبت به سال‌های گذشته

ایران سیاه نیست...

سیاه نمایی به سبک رسانه‌ها!

ریحانه سالارحسینی (عضو فعال دانشکده روان‌شناسی)

این روزها دنیا مانند جزیره‌ای یکپارچه مملو از اطلاعاتی است که گاهی درست و گاهی هم نادرست‌اند. رسانه‌ها به عنوان یکی از عوامل انتشار این اطلاعات در حال چه کاری‌اند؟ امید دادن به آینده‌ای روشن‌تر و شفاف‌سازی اطلاعاتی یا گاهی سیاه نمایی؟

مرز بین واقعیت و سیاه نمایی مرز باریکی است که گاهی دچار افراط و تفریط می‌شود، برخی اوقات آنچنان به نکات منفی و تخریب جریان خبری پرداخته می‌شود که قابلیت هرگونه تصحیح و روند رو به رشدی را از ذهن سلب می‌کند و گاهی هم آن‌چنان به موضوعات پر و بال داده می‌شود که گویی هیچ عیب و ایرادی نیست و همه چیز عیناً سر جای خود قرار دارد!

آنچه امروزه در شبکه‌های اجتماعی و برخی رسانه‌ها در رابطه با کشور ایران مشاهده می‌شود، اعلام اخباری خلاف واقع و گاهی اطلاع رسانی در موضوعی به صورت گزینشی و تغییر در آن و تعبیر حقیقت با توجه به سودمندی است.

از جمله عملکرد رسانه‌ها برای سیاه نشان دادن ایران، می‌توان موارد زیر را بیان کرد.

۱. پررنگ کردن مشکلات و معایب کشور در زمان‌هایی خاص از جمله دهه فجر و بیست و دو بهمن برای ضعیف نشان دادن کشور و حکومت در زمینه‌های مختلف که باعث دور شدن اذهان عمومی از دستاوردهای موفق کشور در جنبه‌های گوناگون می‌گردد.

۲. تمرکز بر بخش خاصی از تاریخ کشور و هویت ملی در طول زمان و مقایسه آن با کشورهای دیگر از منظر گوناگون.

۳. کلیشه سازی و تعمیم دهی اتفاقات و جریان‌ها

رخ داده در کشور از جمله اعتراضات مربوط به بنزین به جریان‌ها دیگر و پیش بینی عملکردی مشابه برای وقایع آینده.

۴. استفاده از واژه‌هایی با بار منفی برای بیان اخبار و اطلاعات.

و...



روز دانشجویهای ضدنیکسونی مبارک!

یادداشتی پیرامون رسالت‌های یک دانشجو

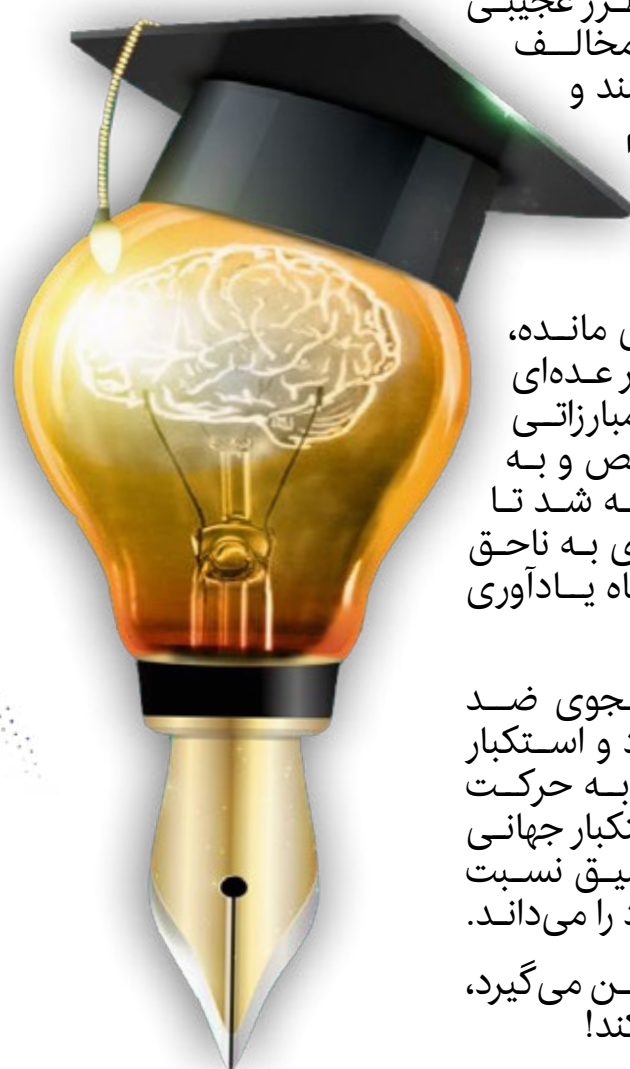
رئوفه کیانی (دبیر مالی و تدارکات انجمن)

۱۶ آذر ۱۳۳۲، نقطه عطف بیداری دانشجویی است؛ روزی که دانشجویان دانشگاه تهران در اعتراض به دیدار رسمی نیکسون، معاون رئیس جمهور آمریکا، با شاه پهلوی تنها ۴ ماه پس از کودتای ننگین ۲۸ مرداد، آن هم در شرایطی که رژیم به طرز عجیبی دست به سرکوب همه‌ی نیروهای مخالف خود زده بود، نتوانستند ساکت بنشینند و در محیط دانشگاه تظاهرات کردند. رژیم ستمشاهی هم سه نفر از آن‌ها را به خاک و خون غلتاند و زمین دانشگاه را با خون آن‌ها خضاب کرد.

برخلاف آن چیزی که در ذهن‌ها باقی مانده، این رویداد تاریخی برآمده از هیجان کور عده‌ای از دانشجویان نبود، بلکه حاصل روند مبارزاتی عمیقی بود که تبلورش در آن روز مشخص و به برکت خون و شهادت دانشجویان جاودانه شد تا رسالت ما را در مقابل استکبار و خون‌های به ناحق ریخته شده در صحن مقدس دانشگاه یادآوری کند.

۱۶ آذر روز دانشجو است؛ اما دانشجوی ضد نیکسونی! دانشجویی که درد غیرت دارد و استکبار می‌فهمد؛ روحیه‌ی آرمان‌گرایی‌اش او را به حرکت واداشته و از انفعال و سکوت در برابر استکبار جهانی بیزار است. با فهم سیاسی و علمی عمیق نسبت خود را با دشمن پیدا کرده و نقش خود را می‌داند.

پس اگر دانشجویی برای روز ۱۶ آذر جشن می‌گیرد، نمی‌تواند برای برجام هم جشن برگزار کند!



بخش دانشگاه

روز دانشجویهای ضدنیکسونی مبارک!
هنوز هم جایی برای متاهل‌ها نیست
شما دوغتو بنوش!!!



هنوز هم جایی برای متاهل‌ها نیست

مصاحبه با جناب دکتر لطیفی معاونت محترم دانشجویی دانشگاه پیرامون خوابگاه متاهلی

سجاد میرزایی (دبیر آموزش دانشکده حقوق و علوم سیاسی)

آیا از آمار دانشجویان متاهل در دانشگاه در مقاطع مختلف مطلع هستید؟

آمار دقیق نداریم اما نسبت دانشجویان متاهل در دانشجویان غیرایرانی مثلاً افغانی بیشتر است و در تحصیلات تکمیلی دکتري بیشتر از ارشد و و به مراتب آماری بیشتر از دوره از کارشناسی است.

به این دانشجویان چه خدماتی ارائه می شود و چه شرایطی دارند؟

بیشتر خدمات دانشگاه و معاونت دانشجویی عمومی است که از جمله موارد آن شامل خوابگاه و وام نیز می‌شود. دانشگاه علامه متاسفانه خوابگاه متاهلی ندارد. با این حال ریاست و معاونت دانشجویی بدنبال تحقق این موضوع هستند و اقداماتی در دو سال اخیر برای گرفتن برخی مجموعه‌ها برای پوشش دادن به این موضوع انجام شده است اما قیمت‌های بالای زمین و اجاره مانع کار ما شده است هرچند در استراتژی توسعه خوابگاه که در این زمینه پروژه تجمیع خوابگاه‌ها در خرگوش دره را در دست اقدام داریم، فازی هم برای متاهلین در نظر داریم و در حال برنامه‌ریزی و طراحی هستیم که با کمک صندوق رفاه دانشجویان و خیرین این پروژه را نهایی کنیم.

با این طرح تجمیع خرگوش دره که فرمودید، تکلیف خوابگاههای موجود چه می شود؟

آن خوابگاه‌ها همچنان باقی خواهد بود. ما دو خوابگاه بزرگ در بین خوابگاه‌ها داریم؛ خوابگاه شهید سلامت برای خواهران با ظرفیت ۱۲۰۰ نفر و خوابگاه شهید همت برای برادران با ظرفیت ۸۰۰ نفر. از شرقی‌ترین خوابگاه خوابگاه شهید ورامینی تا خوابگاه‌های نزدیک مرکز شهر. آنچه در طرح تجمیع مدنظر ماست، چیزی مشابه کوی دانشگاه تهران با تمرکز امکانات و تجهیزات رفاهی و درمانی است، اما طرح خرگوش دره درگیر اخذ مجوزها از شهرداری است که به محض مهیا شدن شرایط حقوقی، کار را شروع خواهیم کرد. زمین‌ها متعلق به دانشگاه است اما درگیر یک سری مسایل حقوقی و ارضی است که امیدواریم با کمک شهرداری منطقه ۲۲ حل و فصل شود. شهرداری ضوابطی دارد از جمله جواز، طرح تفصیلی، طرح جامع و... برای مثال به دلیل همین مسائل زمین‌های دانشگاه در اثر ساخت آزادراه تهران شمال برش خورده است. شکایات و مراجعات اهالی منطقه هم مزید بر علت شده است.

از وظایف فعالین تشکلهای دانشجویی این است که حلقه‌های مفقوده را پیدا و زمینه‌های آن را فراهم کنند.

صدای بلند مطالبات

لازم به ذکر است یکی از موارد رسالت جنبش دانشجویی مسلمان کشور، مطالبه گری است که یکی از مهم‌ترین آن پیگیری مطالبه عدالت و مبارزه با فساد در همه‌ی زمینه‌ها است. اما قبل از آن، باید به این آگاهی برسیم که عدالت‌خواهی به معنای برخوردهای سلبی و سر و صداها صرفاً رسانه‌ای که به دنبال تأمین خوراک خبری هستند، نیست. چند وقتی است در کشور افرادی تحت عنوان عدالت‌خواهی دست به کارهایی می‌زنند که شأن گفتمان عدالت را زیر سؤال می‌برد و نوک پیکانشان را به سمت خود عدالت قرارداده‌اند. فریاد گفتمان عدالت با در نظر گرفتن امیال شخصی هرچند که مورد درستی باشد، ارزشی نخواهد داشت.

در پایان با اشاره به جمله معروف شهید تشکیلات، آیت الله بهشتی جایگاه و نقش دانشجو را یادآور می‌شویم: «دانشجو مؤذن جامعه است، اگر خواب بماند نماز امت قضا می‌شود». کسی که مؤذن است بایستی سعی کند قرائت صحیحی داشته باشد و درست اذان گفتن را بداند؛ یعنی در هر حوزه‌ای که ورود می‌کند آگاهانه و باتعهد جلو برود تا بتواند طبق تکلیفش عمل کند.

«روز دانشجو بر دانشجویان
ضد نیکسونی مبارک»

بازگشت به فهرست

فعال میدان فتنه‌ها

اما امروز که دانشگاه‌ها در فضایی مملو از دانشجویان سیاست‌زده یا معلق در فضای دودلی و تردید، نفس می‌کشند و هر روز از جامعه بوی فتنه به مشام می‌رسد، چه باید کرد و چگونه باید بود؟ سوالی که تکلیف را بر جنبش دانشجویی سنگین‌تر و رسالتش را تبیین می‌کند.

جواب این سوال و نقشه‌ی این راه پریچ و خم را تنها کسی می‌تواند ترسیم کند که چشم انداز بلندی داشته باشد و قلبش برای اسلام و حفظ نظام اسلامی بتپد. کسی که همچون پدری دلسوز در پیچ‌های خطرناک تاریخ، چراغی در دست گرفته و سال‌هاست با لسانی گویا و شفاف، راه را برای فعالین دانشجویی روشن می‌کند؛ پس بر جنبش دانشجویی لازم است که رسالت و هدفش را براساس بیانات او، تعیین و طبق آن برنامه ریزی کند.

با نگاهی به بیانات رهبر انقلاب در سال‌های اخیر، می‌توان گفت دانشجوی دغدغه مند در وهله اول وظیفه خودسازی را بر عهده دارد و سپس باید روشنگری و بصیرت‌افزایی را در ارتباط با اتفاقات کشور و مسائل پیش‌رو، ابتدا در دانشگاه و سپس در عموم جامعه انجام دهد. در اینجا نقش دانشجوی تشکیلاتی و جنبش دانشجویی به‌خوبی نشان داده می‌شود.

از طرفی، رهبری در بیانیه گام دوم که آن را در ۳ بخش کلان یعنی نگاه به گذشته و سرگذشت ۴۰ ساله انقلاب اسلامی، وضعیت فعلی و دستاوردهای انقلاب اسلامی و نگاه به آینده و آمادگی برای ظهور حضرت ولیعصر (عج) ترتیب داده‌اند، الگویی کامل به دانشجویان ارائه کرده‌اند که مصداقی بارز از وظیفه دانشجویان یعنی تسلط به گذشته، آگاه به زمان و تدبیر برای آینده است. ایشان در این بیانیه، جوانان را محور اصلی تحقق تمدن نوین اسلامی می‌دانند.

مقدمات، تعداد محدودی از دانشجویان درگیر پایان‌نامه و تعداد محدودی از دانشجویان غیرایرانی را اسکان دادیم و حتی تغذیه آنها را هم تامین کردیم.

در سال‌های اخیر، از سوی نهاد رهبری با همکاری معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه برنامه ازدواج دانشجویی برگزار می‌شد. در شرایط کرونایی این برنامه چگونه خواهد بود؟

قبل از کرونا برنامه‌های مشترکی با نهاد و معاونت فرهنگی داشتیم و در حال حاضر برگزاری این برنامه در شرایط کرونایی، بستگی به تصمیم نهاد دارد. شما دانشجویان فعال می‌توانید کمک‌های قابل توجهی به پیشروی برنامه‌های دانشگاه کنید.

طرح جوانی جمعیت در دست اقدام مجلس است. این طرح موادی راجع به تسهیلات به دانشگاه‌ها برای ساخت خوابگاه متاهلی را شامل می‌شود. آیا عزمی برای اجرای این مواد دارید؟

ما از تسهیلات قانونی استقبال می‌کنیم و خوب است که مجلس این صرافت را به دست آورده و از دستگاه اجرایی جلو افتاده است. دانشگاه علامه بدلیل توسعه رشته‌های بین رشته‌ای، همکاری‌های فراوانی با نهادهای مختلف دارد و شما هم می‌توانید به ما کمک کنید.

بودجه‌ای که در اختیار داریم بصورت سرانه دانشجویان است و رقم آن غیرقابل اعلام است اما از طرق صرفه‌جویی خلاق و مفید همچون کاهش مصرف روغن در سلف و کاهش هزینه‌ها به همراه کمک خیرین، گاهی حتی به کارمندان دچار مشکل‌مان کمک کردیم. دانشگاه علامه سعی دارد نسبت به دانشگاه‌های دیگر، حقوق دانشجویان و کارمندان را بیشتر استیفا کند. با وجود تمام محدودیت‌ها این تلاش‌ها را تاکنون انجام داده‌ایم.

و در نیاز سنجی‌ها این مورد را در اولویت نمی‌دانند و تعهدی برای ازدواج دانشجویان ندارد. برخی دانشگاه‌های دیگر در تهران خوابگاه متاهلی بصورت محدود دارند مثل تهران، شریف، تربیت مدرس بطور گسترده‌تر و... اما در دانشگاه‌های بزرگ که اکثراً دانشجویانشان در دوره کارشناسی و غیر متاهل‌اند این ویژگی را ندارند. هرچند دانشگاه علامه دنبال این موضوع بوده اما بودجه لازم را ندارد.

برنامه دانشگاه برای استفاده از فرصت خالی بودن خوابگاه‌ها در شرایط کرونا جهت ساخت، تجهیز و توسعه آن‌ها چیست؟

در ایام کرونا اقدامات فراوانی در بازسازی و فعالسازی مجموعه خوابگاه‌ها انجام دادیم برای مثال خوابگاه همت سال گذشته بازسازی شد، خوابگاه مهدیه بازسازی شد، در کنار دانشکده الهیات در حال بازسازی خوابگاه هستیم و همچنین شرایط بهداشتی و تجهیزات کرونایی را تمهید کردیم.

برنامه فعلی دانشگاه حفظ و بازسازی داشته‌ها و حل مسئله طرح خرگوش دره است؛ این مورد بستگی به حل مشکلات سندی و حقوقی آن دارد که اگر حل شود، ظرف حداکثر دو سال آن طرح ساخته خواهد شد.

وضعیت پذیرش خوابگاه‌ها در شرایط کرونا چگونه بوده است؟

بعد از اعلام تخلیه قبل از عید نوروز، فکر می‌کردیم مشکل کرونا حل شود و شرایط اقامت محدود را آماده کرده بودیم حتی برای حالت نیمه حضوری، اما کرونا بیشتر طول کشید و بنابر مصوبات ستاد کرونا، تا پایان سال تحصیلی گذشته پذیرش خوابگاه نداشتیم.

با ادامه شرایط کرونا بعد از تمهید

نیست چه زمانی این مسائل حل شود. بعد از این طرح، خوابگاه‌های موجود هم باقی خواهد ماند. درخواست‌های قابل توجهی برای تأمین خوابگاه متاهلی داریم. البته واضح است که فضای خوابگاه متاهلی باید به گونه‌ای باشد که هر واحد آن حداقل برای خانواده دو یا سه نفره مناسب باشد و برخی امکانات رفاهی هم داشته باشد.

در شرایط معیشتی فعلی آیا برنامه‌ای جایگزین برای متاهلین وجود دارد؟

در شرایط کرونایی تابع ستاد ملی کرونا هستیم. هر دانشگاه در زمان پذیرش دانشجو، براساس امکانات موجودش پذیرش انجام می‌دهد و شرایط و امکاناتش را قید می‌کند که مثلاً این امکانات رفاهی را ندارد. در شرایط فعلی تعدادی از دانشجویان در شرف دفاع بصورت محدود در خوابگاه‌ها با رعایت شیوه نامه‌ها مستقرند و همچنین تعدادی از دانشجویان غیرایرانی که به کشورهای خود برگشته‌اند.

آیا دانشگاه برنامه‌ای در راستای بهبود فضای ذهنی و فرهنگی در این زمینه دارد؟

معاونت دانشجویی در شرایط کرونایی در زمینه مشاوره با قوت فعال شده است و همچنین در آرایه خدمات کرونایی ما تعدادی از کسانی که در آموزش مجازی دچار مشکل بوده‌اند را شناسایی و کمک کردیم. ما سعی کردیم دانشجویان را در این شرایط کرونا رها نکنیم و حتی با کمک خیرین به درمان برخی دانشجویان کرونایی کمک کردیم. ما در حال حاضر امکان خدمات خوابگاهی چندانی نداریم ولی پیوسته در حال رصد هستیم.

آیا برای ساخت خوابگاه متاهلی بندی در بودجه دانشگاه در نظر گرفته شده است؟

در مورد ایجاد خوابگاه‌ها دولت باید در بودجه سال ۱۴۰۰ ردیفی را برای توسعه خوابگاه متاهلی قرار دهد اما با توجه به شرایط اقتصادی فعلی این امکان را ندارد

شهرداری خود را موظف به کمک دانشگاه‌ها و موارد این چنینی برای تسهیل روند کار نمی‌داند و نگاهش به دستگاه‌های دولتی چه بسا سختگیرانه‌تر است.

به هر حال قول‌هایی به ما داده شده و منتظر تحقق وعده‌های شهرداری هستیم. بحث ارتفاع، هزینه مجوزهای شهرداری، سند بنام دانشگاه و... هم مزید بر علت است. دانشگاه بطور کلی زحمت فراوانی در راستای اماکن و زمین‌هایش کشیده است.

بخشی از موضوع هم بسته به تخصیص بودجه از طرف سازمان برنامه و بودجه است که اعتبارات لازم را تأمین نمی‌کند و سیاست‌های انقباضی را در دست دارد. بخش مهمی از گره پروژه‌ها به اعتبارات است و گرنه بلحاظ نقشه و برنامه و تیم اجرایی و... مشکل خاصی نیست و حتی نقشه‌های طرح کشیده شده است. صندوق رفاه دانشگاه هم در این زمینه بعد از تأمین اعتبار از طریق بانک عامل هم بهره وام را پرداخت می‌کند. همان طور که می‌دانید مسائل حقوقی زمان‌بر است و مشخص



دانشجوی گرامی! شما دوغتو بنوش

چند شماره ایست بحث خوابگاه متأهلی یکی از موضوعاتی است که در نشریه به آن پرداخته‌ایم. شاید پرسید چرا؟ در داستان‌ها شنیده‌ایم زمانی که انسان‌ها (بلانست ما فرشته‌ها!) به سن جوانی می‌رسند (که در عصر مدرن به آن سن قانونی اطلاق می‌شود!) به فکر تشکیل خانواده می‌افتند و می‌خواهند سر و سامان بگیرند و دور از جان شما ازدواج کنند.

با خود فکر کردیم شاید این داستان‌ها رگه‌ای از واقعیت را درون خود داشته باشند؛ چرا که از کوچه کنار شهر، بعضی حکما این داستان‌ها را روایت می‌کنند. کمی که با خود فکر کردیم، دیدیم ما که مثل افسانه‌ها شاهزاده و فرزند وکیل و وزیر نیستیم و مانند سریال‌های تلویزیونی پول و پله‌ای نداریم که خانه‌ای دوبلکس بخریم و تا آخر عمر به خوبی و خوشی زندگی کنیم (بین خودمان باشد که کار و باری هم نداریم). دانشجویی بیش نیستیم و درگیر درس و بحثیم؛ به کمرمان فشار نیاید، بار مسائل جامعه هم این‌ور و آن‌ور می‌کشیم (چشم نخوریم باربر بدی هم نیستیم). خیلی‌هایمان هم تا قبل کرونا ساکن خوابگاه بودیم و دور از خانواده. شایعه‌ای بود که پدیده موهومی وجود دارد به نام "خوابگاه متأهلی" که رؤیای دانشجویان را محقق می‌کند و آنان را به سمت خبط عظیم ازدواج سوق می‌دهد؛ لذا همت گماردیم و در چند شماره خیالات خام خود را به رشته تحریر درآوردیم و در نهایت هم با معاونت دانشجویی دانشگاه به مصاحبت نشستیم. حتماً مصاحبه را خوانده‌اید.

اجمالاً عرض کنم، الآن مستحضری که جامعه درگیر کرونا است و رعایت فاصله اجتماعی واجب (در نتیجه نزدیکی به هرچیزی از جمله ازدواج حرام!)؛ بعدش هم که می‌دانید در برهه حساس کنونی هستیم و کاردان‌های دنیای سیاست (!!!) بعد از این که لعن و نفرینشان به واشنگتون دی سی (!!!) تمام شده است درگیر اینند که خدای ناکرده گرفتار تله تنش نگردیم و وضع اقتصادمان (که بهتر از آلمان است!) خراب شود. آن حکیم فرزانه هم که به صورت مداوم از جمعیت و خانواده و لزوم کمک به رخ دادن حادثه خطرناک ازدواج سخن می‌گوید، گویی صدایش به گوش برخی به یاسین می‌ماند.

جدای از این‌ها دانشگاه هم که همواره در تلاش و تکاپو است تا طی دهه‌های آینده مشکلات حقوقی را از سر راه بردارد (علی برکت الله!) و اصلاً چه معنی می‌دهد دانشجو از این غلطاً بکند؟! ها؟!

خلاصه که شرایط اینگونه است و اگر روزی روزگاری بعد از میل کردن مغز شنوندگان "یاسین" و دیدن سریال‌های تخیلی و خواندن شعرهای من درآوردی، خیال حرکت به سمت (به قول عزیزان مسئول) فاجعه‌ی خانمان برانداز ازدواج در دوران دانشجویی در سرتان افتاد (حالا که از ادویه دانشجویی اعلای سلف دانشگاه بی‌بهره‌اید)، شما دوغتان را بنوشید.

تضمین می‌کنم جواب می‌دهد. مجرب است.

برای عضویت و یا مشاهده
صفحه‌ی ما در اینستاگرام و
پیام رسان بله، روی لوگوی
هرکدام کلیک کنید



هیئت تحریریه:

محمد حسن سعیدی، ریحانه
زار پور، محمدمهدی تکلویی،
هانیه افشار، مژده فرمانی، ریحانه
سالارحسینی، رئوفه کیانی، سجاد
میرزایی و سید محمدمهدی سیدی

صفحه‌آرا:

سید مجتبی هاشمی

صاحب امتیاز:

انجمن اسلامی دانشجویان
مستقل دانشگاه علامه طباطبائی

مدیر مسئول و سردبیر:

علیرضا بهرامی

ویراستار:

سید محمدمهدی سیدی

شماره
سی و دوم
هفته سوم
آذرماه ۹۹

دانشگاه